

Verslag ontwikkelgesprek Ad HSW (80147)

Associate degrees Academie Roosendaal (HZ)

2 oktober 2023

Aanwezig

Vanuit het panel: 1 panellid

Vanuit de opleiding HSW: zeven docenten, domeincoördinator Sociaal domein (verslaglegging)

Ontwikkelgesprek

De opleiding Ad Health & Social Work (hierna te noemen: Ad HSW) is gevisiteerd op maandag 22 mei 2023. Voor het ontwikkelgesprek heeft de opleiding van tevoren drie gespreksonderwerpen met de panelleden gedeeld.

Op maandag 2 oktober is één panellid met de docenten van de opleiding Ad HSW en de domeincoördinator sociaal domein in gesprek gegaan. De opleiding heeft van gedachten gewisseld over de vooraf gedeelde gespreksonderwerpen.

Gespreksonderwerpen

De opleiding is blij met de uitkomsten van de visitatie; de kwaliteit en de organisatie is op orde en het panel is te spreken over de inhoud van de opleiding. De opleiding wil graag met de panelleden van gedachten wisselen op drie aspecten, te noemen:

1. Hoe kunnen we de praktijk meer betrekken bij beoordelen?
2. Hoe maken we ons onderwijs flexibeler/ modulair/ op maat?
3. Zelfstandigheid stimuleren/ onderzoekend vermogen

Verslag

Vraag 1. *Hoe kunnen we de praktijk meer betrekken bij beoordelen?*

De opleiding heeft de wens de praktijk meer te betrekken bij de beoordeling van studenten. We constateren soms een discrepantie tussen het functioneren van de student in de beroepspraktijk en de beoordeling vanuit de opleiding. Dit willen we graag dichterbij elkaar brengen, om zo tot een nog betrouwbaardere en waarheidsgetrouwe beoordeling te komen. Het zou de beoordeling ons inziens nog betrouwbaarder maken als beoordeling uit praktijk meeweegt. Dan dient de opleiding mogelijk wel naar grotere eenheden te gaan om te beoordelen. Vraag vanuit het team is: Hoe zou dit eruit zien? Op basis van gerichte feedback, zou een beoordelingsformulier op bepaalde punten kunnen worden ingevuld vanuit de beroepspraktijk, waarbij de eindbeoordeling wel bij de opleiding ligt. Een andere optie is dat de student in het CGI gesprek laat zien hoe de praktijk hem/haar beoordeelt, op basis van verantwoording.

De opleiding heeft behoefte aan handvatten om te bepalen hoe er meer op de feedback vanuit de praktijk ingezet kan worden bij de beoordeling enerzijds, en we gelijke beoordeling van studenten met ingebrip van feedback uit de praktijk kunnen waarborgen anderzijds.

We streven ernaar dat onze toetsing zoveel als mogelijk een afspiegeling is van datgene waar de beginnend HSW-beroepsbeoefenaar na afstuderen voor wordt betaald. Hierbij denken wij er bijvoorbeeld aan om een deel van de toets te laten plaatsvinden in de praktijk met een cliënt (beroepsauthentieke situatie), i.p.v. met een acteur op school.

Advies:

- toets ook eens bij de werkveldpartners wat hun behoefte is op gebied van beoordelen van studenten.
- De uitwisseling tussen verschillende AD opleidingen: gebruik dit platform om 'best practices' m.b.t. het betrekken van de praktijk bij toetsing uit te wisselen.

- Maak de vakken niet kleiner, maar probeer meer te integreren (bijvoorbeeld sociogram samenvoegen met gespreksvoering).

Verslag

Vraag 2. Hoe maken we ons onderwijs flexibeler/ modulair/ op maat?

De vraag vanuit het panel was of studenten bijvoorbeeld versneld kunnen afstuderen. De opleiding heeft nu een duale variant die gestart is, o.b.v. flexibele leeruitkomsten. Er staat nu een gesprek gepland om de leeruitkomsten duaal en voltijd op elkaar af te stemmen, en te kijken in de basis wat er mogelijk is m.b.t. flexibilisering voor de voltijdvariant. Op dit moment is het moeilijk om een vrijstelling te verkrijgen in de voltijdse opleiding, daar zouden we graag meer mogelijkheden voor creëren.

De opleiding vraagt of dit niet te vroeg komt voor 17-jarige studenten. Echter, de opleiding heeft een gedifferentieerde doelgroep, waaronder bijvoorbeeld ook studenten met een vooropleiding in de Zorg en Welzijn. Er zouden 2 routes kunnen aangeboden worden. De standaard is de voltijdopleiding regulier zoals deze reeds is ingericht. Daarnaast zou het mooi zijn een mogelijkheid aan te bieden om een flexibel traject te volgen. Dit is dan niet het standaard traject dat wordt aangeboden, maar betreft maatwerk voor studenten die bepaalde leeruitkomsten mogelijk al kunnen aantonen (leerwegaafhankelijk). Het doel is dat studenten meer grip krijgen op en regie krijgen binnen hun eigen studievoortgang.

We willen graag de mogelijkheid bieden om studenten van voltijd naar duaal over te laten gaan, dat gaan we onderzoeken en inrichten.

We hebben ten opzichte van het afgelopen jaar reeds een mooie ontwikkeling doorgemaakt m.b.t. keuzevrijheid binnen de vakken (keuze organisatie om een opdracht te doen in het kader van een vak), bijvoorbeeld binnen de toetsvorm of de organisatie waar de opdracht wordt uitgevoerd.

Flexibilisering houdt ook in dat er bijvoorbeeld een mogelijkheid wordt gegeven om een toets eerder in te dienen.

Er wordt wel opgemerkt dat er mogelijks meer studenten met ervaring of achtergrond in de zorgsector zullen kiezen voor de duaal variant.

Het panel merkt op dat ook havisten bijvoorbeeld meer zelfsturing zoeken in hun opleiding, ook op studietempo.

Verslag

Vraag 3. Zelfstandigheid stimuleren/ onderzoekend vermogen

Vanuit het panel werd geobserveerd dat het team erg betrokken is bij de studenten, maar de zorg werd geuit of we studenten wel voldoende zelfstandigheid meegeven.

Het gaat over eigenstandige professionals en professionaliteit.

De criteria van de lijn professionele ontwikkeling konden nog duidelijker neergezet worden. Het panel was onder de indruk van de leerlijn professionele ontwikkeling, het leert erg goed voor studenten. Maar de vraag is hoe de professionele houding op eindniveau bij studenten wordt afgetoetst?

We hebben een beoordelingsladder voor professionele ontwikkeling, maar de vraag wat een HSW-er op eindniveau moet kunnen laten zien kan nog duidelijker worden zowel voor studenten als het team. Dit kan het team nog opnemen in een teamsessie. De visie van de student zelf in het eindassessment om de professionaliteit af te toetsen zou een mooie aanvulling zijn.

Op dit moment is er een groepje docenten die binnen het team aan de slag gaat met de doorontwikkeling van de leerlijn professionele ontwikkeling.

Vanuit de feedback bij beoordelen, waar het nu nog erg veel gaat over “grenzen aangeven” of “pas goed op jezelf”, zou de opleiding nog meer diepgang kunnen aanbrengen in het eindassessment om het echt te hebben over de visie van de student op het beroep als HSW-er. Hoe kijkt de student naar de toekomst? Daar zou het zeker over kunnen gaan in het eindassessment.

Afsluiting

Er zijn 3 thema's in korte termijn aangestipt. We gaan deze punten meenemen in onze doorontwikkeling.

De opleiding neemt de waardevolle adviezen ter harte en vond het een prettig gesprek.

Dit verslag van het ontwikkelgesprek is door de opleiding Ad HSW, de panelleden en het evaluatiebureau NQA geaccordeerd.