

Ad Health & Social Work Ad-Academie

80147

Onderwijs- en Examenregeling Ad-Academie 23-24

Associate Degrees Academy

Inhoudsopgave

1 Over de Onderwijs- en examenregeling	5
1.1 Voor wie is deze OER?	5
1.2 Hoe lees je de OER?	5
1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?	5
1.4 Hoe lang is de OER geldig?	6
1.5 Begrippen in de OER	6
2 Toelating, eindniveau en beroepseisen	7
2.1 Toelating	7
2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?	7
2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?	7
2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?	7
2.3 Beroepseisen die de wet stelt	8
3 Studiebegeleiding	9
3.1 Begeleiden van studenten	9
3.2 Hoe begeleiden wij je?	9
3.3 De opleiding registreert de gesprekken	9
4 Toetsen, tentamens en examens	10
4.1 Wat is het examenprogramma?	10
4.2 Wat is een tentamen?	10
4.2.1 Wat is een toets?	10
4.2.2 Mondelinge toetsen	10
4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?	10
4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?	10
4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?	11
4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?	11
4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee	11
4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is	11
4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken	11
4.5.4 Kosten maken voor een toets	11
4.5.5 Gelden er meer regels?	12
4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?	12
4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?	12
4.6.2 Een gesprek met de examencommissie	12
4.7 Hoe controleren wij plagiaat?	12
4.8 Wie beoordeelt je toets?	12
4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?	13
4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?	13
4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling	14
4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?	14
4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer	14
4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?	14
4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?	14
4.11 Als je je toets wilt inkijken	15
4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?	15
4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?	15
4.14 Vrijstelling vragen voor een toets	15
4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?	16
4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?	16

4.14.3 Als je geen diploma, getuigschrift, akte of verklaring hebt	16
4.14.4 Wanneer kun je geen vrijstelling vragen?	16
4.14.5 Ben je het niet eens met de examencommissie?	16
4.15 Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig?	16
4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?	16
4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?	16
4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling	16
4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?	17
4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?	17
4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift	17
4.17 Wanneer slaag je cum laude?	17
5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	18
5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?	18
5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?	18
5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?	18
5.2 Onvoorziene omstandigheden	18
5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?	18
6 De Associate degree opleiding	20
6.1 Hoe is de opleiding opgebouwd?	20
6.2 In welke taal is deze opleiding?	20
6.3 Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen?	20
6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?	20
6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?	20
6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?	21
6.5.2 Een gesprek met de examencommissie	21
6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?	21
6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?	22
6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?	22
6.5.6 Bijzondere situaties	22
6.6 Als de inhoud van jouw opleiding verandert	22
6.6.1 We evalueren ons onderwijs	22
6.6.2 Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen?	23
6.7 Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen?	23
6.8 De volgorde van je onderwijseenheden	23
6.9 Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding?	23
6.10 Doorstuderen na de Associate degree	24
7 Het maken en aanpassen van de OER	25
7.1 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER	25
7.2 Soms moeten we de OER eerder aanpassen	25
7.3 Waar vind je de OER?	25
Bijlage 1 Begrippenlijst	26
Bijlage 2 WHW-artikelen en Ad-Academiebeleid	36
Bijlage 3 Leeruitkomsten	41
Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude	46
Bijlage 5 Overgangsregeling	50

Bijlage 6 Examenprogramma 52

1 Over de Onderwijs- en examenregeling

Dit is een Onderwijs- en examenregeling (OER) van de Stichting Associate degrees Academie Avans-HZ (hierna: "Ad-Academie"). De Stichting Associate degrees Academie Avans-HZ is een samenwerking tussen Stichting Avans (hierna genoemd: "Avans") en Stichting HZ University of Applied Sciences (hierna genoemd: "HZ"). De samenwerking betreft het verzorgen van voltijd Ad-opleidingen in Roosendaal. Avans en HZ verzorgen deze opleidingen gezamenlijk. De studenten van de stichting worden officieel ingeschreven bij Avans of HZ voor het volgen van een Ad-opleiding. De stichting heeft door de samenwerking tussen Avans en HZ eigen reglementen en opleidingsvoorwaarden die voor de studenten aan de Ad-Academie gelden.

Deze OER is daarom vastgesteld uitsluitend ten behoeve van studenten van de Stichting Associate degrees Academie Avans-HZ in Roosendaal. De Kader-OER van Avans en de overige Onderwijs- en examenregelingen van HZ worden hiermee buiten toepassing verklaard.

Deze OER is onderdeel van het *Studentenstatuut* van de Ad-Academie. In het *Studentenstatuut* staan de rechten en plichten van ingeschreven studenten. Je vindt de volledige tekst van het *Studentenstatuut* en alle bijbehorende regelingen op ad-academie.nl. In een OER staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest welke rechten en plichten er gelden binnen jouw opleiding.

1.1 Voor wie is deze OER?

Dit is de OER van de opleiding(en) van Avans Hogeschool (brinnummer 07GR) en HZ University of Applied Sciences (brinnummer 21MI) die hieronder staan vermeld. Deze OER geldt voor het studiejaar 2023-2024.

Naam opleiding	Variant (vt/dt/duaal)	Academie(s)	ISAT-nummer	Graad (met toevoeging) na de opleiding	Titel (met afkorting)
Ad Health & Social Work	Voltijd	Associate Degrees Academie	80147	Associate Degree (Ad)	N.v.t.
Ad Health & Social Work	Duaal	Associate Degrees Academie	80147	Associate Degree (Ad)	N.v.t.

De regels in de OER gelden voor:

- Alle studenten die zijn ingeschreven voor het studiejaar 2023-2024 aan de Ad-Academie en studeren aan een opleiding hierboven. Met studenten bedoelen we ook extranei. Dit zijn studenten die alleen examens doen en geen onderwijs volgen.
- Het Bestuur.
- De directeur.
- De examencommissie.
- De medewerkers van de opleiding(en).

1.2 Hoe lees je de OER?

- Als we het hebben over 'we', dan bedoelen we de Ad-Academie en de opleiding die staat bij 1.1.
- Met 'je' bedoelen we jou, als student of extraneus van de Ad-Academie.
- En als we 'hij' schrijven, dan bedoelen we ook 'zij' of 'hen'.

1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?

De OER moet voldoen aan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

1.4 Hoe lang is de OER geldig?

De OER voor een studiejaar is geldig vanaf week 1 van dat studiejaar tot en met 31 augustus van het kalenderjaar erna. Is de OER voor een nieuw studiejaar in week 1 van dat studiejaar nog niet gereed? Dan blijft de OER van het voorgaande studiejaar gelden tot het moment dat de nieuwe OER vastgesteld en gepubliceerd is.

1.5 Begrippen in de OER

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

2 Toelating, eindniveau en beroepseisen

In dit hoofdstuk lees je onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding en welke leeruitkomsten je beheerst aan het einde van de opleiding. Als er voor jouw opleiding beroepseisen gelden, dan lees je die ook in dit hoofdstuk.

2.1 Toelating

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet je een havodiploma, vwo-diploma of mbo-diploma niveau 4 hebben.

Op de pagina van je opleiding op www.ad-academie.nl lees je onder het kopje [Toelatingseisen](#) of er nadere toelatingseisen gelden voor je opleiding.

2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?

Als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet, kun je in aanmerking komen voor een toelatingsonderzoek. In het [Reglement Inschrijvingsvoorwaarden studenten Stichting Associate degrees Academie Avans-HZ](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op ad-academie.nl.

Het bestuur doet het toelatingsonderzoek of laat het doen. Ze onderzoekt daarmee:

- of je de kennis en vaardigheden hebt die nodig zijn voor de opleiding.
- of je het Nederlands goed beheerst. Als de opleiding gegeven wordt in een andere taal, dan toetst ze of je die taal goed beheerst.

2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?

Als er nadere toelatingseisen gelden en je daar niet aan voldoet, dan kun je in aanmerking komen voor een efficiëntieonderzoek. In het [Reglement Inschrijvingsvoorwaarden studenten Stichting Associate degrees Academie Avans-HZ](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op ad-academie.nl.

Om toegelaten te worden tot de opleiding, moet de uitkomst van het onderzoek aantonen dat je dezelfde kennis en vaardigheden hebt als studenten die wel aan de nadere toelatingseisen voldoen.

2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?

In jouw opleiding word je opgeleid tot een startbekwame professional. Daarmee bedoelen we dat je na het behalen van je getuigschrift beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding om succesvol te kunnen starten in het werkveld.

De opleiding heeft dit eindniveau in termen van leeruitkomsten beschreven in haar opleidingskader. Daar vind je wat je ten tijde van het afstuderen aantoonbaar moet kunnen. De leeruitkomsten komen tot stand in samenwerking met vertegenwoordigers van het beroep en zijn afgeleid van het (landelijke) beroepsprofiel van je opleiding. Daardoor is het getuigschrift van deze opleiding vergelijkbaar met dezelfde getuigschriften van andere hogescholen.

Daarnaast geldt dat elke Ad-student bij zijn afstuderen aantoonbaar het Engels beheerst op niveau ERK B2 voor de vaardigheden spreken en luisteren en minimaal op niveau ERK B1 niveau voor de vaardigheden schrijven en lezen, voor het professionele domein waarvoor hij wordt opgeleid in de Ad-opleiding.

2.3 Beroepseisen die de wet stelt

Niet van toepassing.

3 Studiebegeleiding

Iedere student van de Ad-Academie krijgt begeleiding tijdens de opleiding. In dit hoofdstuk lees je meer over deze begeleiding.

3.1 Begeleiden van studenten

De Ad-Academie begeleidt iedere student tijdens de opleiding.

Je hebt recht op extra begeleiding als je:

- naast je opleiding aan topsport doet. Voor studenten met een inschrijving Avans geldt dat zij een beroep kunnen doen op de [Regeling faciliteiten studenten topsporters Avans Hogeschool](#), Voor studenten met een inschrijving HZ geldt dat zij een beroep kunnen doen op het [Reglement topsport HZ](#).
- de status van student-toondernemer hebt. Voor studenten met een inschrijving aan Avans geldt dat zij een beroep kunnen doen op de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#).
- een functiebeperking hebt. De regels hierover staan op [ad-academie.nl](#).
- hoort bij een etnische of culturele minderheid voor wie de omstandigheden minder gemakkelijk zijn om een hbo-opleiding te volgen.

Bespreek het met je decaan als je behoefte hebt aan extra begeleiding en denkt dat je bij één van deze doelgroepen hoort.

3.2 Hoe begeleiden wij je?

In het eerste en tweede studiejaar ontvang je 4 keer per jaar een brief of e-mail over je studievoortgang, zolang je nog geen studieadvies (zie paragraaf 6.4) hebt ontvangen.

Als student heb je een coach die met jou een aantal gesprekken plant over je studieresultaten. Hieronder lees je hoeveel gesprekken dat zijn.

In jaar 1 heb je ten minste 4 gesprekken, in ieder semester 2 gesprekken. De coach nodigt je daarvoor uit. In jaar 2 word je minstens 2 keer voor een gesprek uitgenodigd.

De coach kijkt samen met je naar je manier van studeren, je studieresultaten, wat je al beheerst en waar je nog aan moet werken. Daarnaast word je tijdens het werken in de praktijk en het werken aan beroepsvraagstukken door je coach begeleid.

Behalve naar je professionele ontwikkeling kijken jullie ook naar je persoonlijke interesses. Wat zijn jouw talenten en wat past bij je? Voor een optimale talentontwikkeling is het immers belangrijk dat je weet wat je sterke kanten en verbeterpunten zijn.

Je persoonlijke ontwikkeling staat in de hele opleiding centraal. Op basis van je ontwikkeling bepaal je welke keuzes je maakt, welke leervragen je hebt en welke kant je opgaat.

3.3 De opleiding registreert de gesprekken

De opleiding registreert wat er met je is besproken. Privacygevoelige informatie registreren wij in Osiris. We houden ons hierbij aan het [privacy statement van de Ad-Academie](#). Je mag altijd de over jouw persoon en je studievoortgang geregistreerde gegevens inzien.

4 Toetsen, tentamens en examens

Om je getuigschrift te behalen, moet je aan alle eisen van het examenprogramma voldoen. In dit hoofdstuk lees je meer over hoe dit is opgebouwd.

4.1 Wat is het examenprogramma?

Je Associate degree bestaat uit 1 examen: het afsluitend examen.

Je behaalt een examen als je alle onderwijseenheden met een voldoende hebt afgerond. Dit samenhangend geheel van onderwijseenheden noemen we het examenprogramma. Welke onderwijseenheden er zijn, vind je in het examenprogramma in bijlage 6. Je sluit een onderwijseenheid af met een tentamen. Het tentamen bestaat uit een of meer toetsen. Zie voor een schematisch overzicht de begrippenlijst in bijlage 1.

4.2 Wat is een tentamen?

Iedere onderwijseenheid sluit je af met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen.

4.2.1 Wat is een toets?

Een toets is een meetinstrument waarmee één of meerdere examinatoren jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden toetsen en beoordelen. Een examiner wordt altijd aangewezen door de examencommissie (zie ook 4.8) en is een docent van je opleiding.

De Ad-Academie gebruikt verschillende toetsvormen. In bijlage 6 zie je per onderwijseenheid uit hoeveel toetsen het tentamen bestaat. Per toets zie je welke toetsvorm gebruikt wordt.

4.2.2 Mondelinge toetsen

Een mondelinge toets of een mondeling tentamen is besloten, maar kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover te beslissen, op eigen initiatief, of op verzoek van een student, docent en/of examiner, dan wel belangstellende.

4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?

Je kunt in de volgende gevallen vragen of je toetsen mag doen op een ander moment of op een manier die voor jou het meest passend is:

- je hebt een functiebeperking;
- je bent een topsporter.

In het geval van een functiebeperking doe je een verzoek aan de examencommissie en bespreek je je situatie met de decaan. De examencommissie vraagt advies aan de decaan. Mede op basis van het advies van de decaan neemt de examencommissie een besluit.

Als er een andere bijzondere situatie is waardoor je een toets op een ander moment of een andere manier wilt doen, moet je de examencommissie hiervoor toestemming vragen. Hoe je dit doet, staat in hoofdstuk 5 van deze OER.

4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?

Als een onderwijseenheid begint, stellen we ten minste de volgende informatie beschikbaar:

- Waar de onderwijseenheid over gaat.
- Welke vakken, stages en practica je moet volgen en wat deze onderdelen inhouden.
- Hoeveel studiepunten je kunt behalen voor de onderwijseenheid.
- Welke toetsvorm(en) we gebruiken.
- Welke beoordelingscriteria en -normen we gebruiken.

- Of het tentamen uit meerdere toetsen bestaat. We laten je in dat geval weten wat voor soort toetsen het zijn en in welke volgorde je ze moet doen.
- Het moment waarop je toetsen moet maken of opdrachten moet inleveren.
- Welke deelnameverplichting er is voor onderdelen van het onderwijs.
- Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?

Het academiebureau schrijft je automatisch in voor alle toetsen. Dit geldt voor de eerste en tweede kans. We schrijven je uiterlijk in week 7 van het blok in.

4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?

Hieronder lees je aan welke regels je je moet houden als je een toets maakt.

De directeur is verantwoordelijk voor het examenprogramma en voor de organisatie van de toetsen. Vanaf het moment dat een toets volgens de planning zou starten is de examencommissie bevoegd om beslissingen te nemen als er onregelmatigheden zijn.

4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee

Als je een toets maakt, moet je je legitimeren. De regels die hiervoor gelden, vind je in de [Toetsregeling](#) van de Ad-Academie. Deze regeling vind je op ad-academie.nl. Zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet meedoen aan de toets.

4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is

Een onvoorziene situatie is bijvoorbeeld: het alarm gaat af, een student wordt onwel of het netwerk valt uit tijdens een digitale toets.

In het geval van een onvoorziene situatie gelden de volgende regels:

- Volg altijd de instructies van de surveillant of examiner op.
- De examencommissie besluit of je toets wel of niet (verder) wordt afgenomen, beoordeeld en of die wel of niet meetelt. Dit geldt ook als je je werk al hebt ingeleverd.
- Als de examencommissie heeft besloten dat jouw toets niet wordt nagekeken of niet meetelt, mag je de toets zo snel mogelijk opnieuw maken. Binnen 2 werkdagen na de onvoorziene situatie lees je op Blackboard of Brightspace waar, wanneer en hoe laat het nieuwe toetsmoment is.

4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken

Je kunt vanuit het buitenland niet deelnemen aan een schriftelijke of digitale toets van je opleiding tenzij de examencommissie je hiervoor toestemming geeft.

In het [Huishoudelijk reglement](#) van de examencommissie lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op ad-academie.nl.

4.5.4 Kosten maken voor een toets

We streven ernaar dat je gemaakt werk, zoals papers, werkstukken, verslagen en scripties, zo veel als mogelijk digitaal inlevert. Dit is niet altijd mogelijk, afhankelijk van de aard van het werk. Materiaal- en printkosten komen in dat geval voor jouw rekening. Informatie over de vorm van een in te leveren toets krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Waar mogelijk beoordeelt de examiner jouw werk digitaal. Wanneer de examiner jouw gemaakte werk op papier wil beoordelen, komen de printkosten voor rekening van de opleiding.

4.5.5 Gelden er meer regels?

Op ad-academie.nl vind je de [Toetsregeling](#) van de Ad-Academie. Hierin lees je welke regels nog meer gelden.

4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?

Houd je je niet aan de regels die gelden voor het maken van toetsen, of pleeg je fraude of plagiaat? Dan heeft dat de volgende consequenties:

- Als een examiner of surveillant voor of tijdens een toets vaststelt dat je je niet aan de regels houdt, dan kan hij beslissen dat je niet mee mag doen aan de toets of dat je de toets niet mag afmaken. De examencommissie beslist later welke maatregelen zij neemt.
- De examiner kan ook ná de toets vaststellen dat je je niet aan de regels hebt gehouden. Hij moet dit melden aan de examencommissie. Die beslist later welke maatregelen zij neemt.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan lees je in bijlage 1 en bijlage 4.

4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?

Op basis van de WHW is de examencommissie bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde fraude. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Bij het bepalen van de op te leggen maatregel onderscheidt de examencommissie 5 categorieën. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 4.

Los van de in bijlage 4 genoemde maatregelen kan de examencommissie aan het bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

4.6.2 Een gesprek met de examencommissie

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, wil ze eerst met jou praten. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek neemt de examencommissie een beslissing en krijg je hierover een brief of e-mail. De examencommissie informeert ook de directeur van de Ad-Academie. In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

4.7 Hoe controleren wij plagiaat?

Het werk dat je maakt tijdens je opleiding is oorspronkelijk en authentiek. Wij gaan ervan uit dat je dat werk helemaal zelf hebt gemaakt. Om dat goed te kunnen beoordelen, vergelijken we alle werkstukken met elkaar en controleren ze op plagiaat.

Je levert je papers, werkstukken, verslagen, scripties en dergelijke digitaal in, onder andere via Blackboard of Brightspace. Of dit ook van toepassing is bij jouw onderwijsseenheden is afhankelijk van de aard van het werk. Informatie hierover krijg je bij de start van de onderwijsseenheid.

Door het inleveren van het werkstuk geef je toestemming om het werk te controleren op plagiaat. Je mag je werkstuk er niet tegen beveiligen.

De examiner of surveillant legt een vermoeden van fraude of plagiaat altijd voor aan de examencommissie. De examencommissie stelt dan een onderzoek in en besluit of er sprake is van fraude of plagiaat. Als dat het geval is, besluit de examencommissie welke sanctie wordt opgelegd. Welke vormen van fraude en plagiaat we onderscheiden en welke sancties daarvoor gelden, lees je in bijlage 4.

4.8 Wie beoordeelt je toets?

- Alleen een examiner mag jouw toets beoordelen.
- De examencommissie wijst elke examiner aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.
- Een deskundige die niet bij de Ad-Academie werkt, kan de examiner adviseren over jouw beoordeling. Deze deskundige kan jou alleen beoordelen als de examencommissie hem als examiner heeft

aangewezen.

4.9 Hoe beoordeelt de examiner je toets?

De examiner beoordeelt je toets als volgt:

- Hij beoordeelt of je de leerdoelen hebt behaald die bij de onderwijseenheid horen. Hiervoor gebruikt hij beoordelingscriteria en een beoordelingsnorm. Deze zijn vooraf vastgesteld. De beoordelingscriteria geven aan waarop je wordt beoordeeld. De beoordelingsnorm geeft aan hoe de beoordeling van de toets moet worden berekend.
- Heeft de examiner een toets beoordeeld? Dan analyseert hij de toets. Concludeert hij dat de beoordelingsnorm niet klopt? Dan vraagt hij de examencommissie toestemming om de beoordelingsnorm te veranderen. Dit kan alleen als het resultaat in Osiris nog in concept staat.

4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?

Je examiner kan jouw toets als volgt beoordelen:

- Met een cijferbeoordeling van 1 tot en met 10.
 - We ronden cijfers voor toetsen af met 1 cijfer achter de komma.
 - Een 5,5 is een voldoende. Een 5,4 is een onvoldoende.
- Met een woordbeoordeling uitmuntend, zeer goed, goed, ruim voldoende, voldoende, bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht of zeer slecht.
- Met een voldaan of niet voldaan.

Hieronder zie je hoe de beoordelingen zich tot elkaar verhouden.

10	Uitmuntend	<i>U</i>	Voldaan	<i>VLD</i>
9	Zeer goed	<i>ZG</i>		
8	Goed	<i>G</i>		
7	Ruim voldoende	<i>RV</i>		
6	Voldoende	<i>V</i>		
5	Bijna voldoende	<i>BV</i>	Niet voldaan	<i>NVD</i>
4	Onvoldoende	<i>O</i>		
3	Zeer onvoldoende	<i>ZO</i>		
2	Slecht	<i>S</i>		
1	Zeer slecht	<i>ZS</i>		

Naast bovenstaande beoordelingen kunnen de volgende resultaten in Osiris worden geregistreerd:

- Niet aanwezig (*NA*), indien je wel was ingeschreven voor een toets, maar niet hebt deelgenomen. De inschrijving telt wel als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Niet beoordeelbaar (*NB*), indien je toets niet beoordeelbaar was, omdat je niet aan de voorwaarden hebt voldaan (bijvoorbeeld vormvereisten of aanwezigheidsplicht). Ook dit telt als een gebruikte

toetsmogelijkheid.

- Vrijstelling (VR), indien de examencommissie je vrijstelling heeft gegeven voor een toets (zie paragraaf 4.14).

4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling

Als je het, na de inzage, niet eens bent met je beoordeling dan kun je in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens. Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum waarop de beoordeling aan je bekend is gemaakt.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens je beroep behandelt lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op ad-academie.nl.

4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?

Je kunt een tentamen behalen op de manieren hieronder. In het examenprogramma (bijlage 6) zie je per toets welke manier geldt.

- Je hebt voor alle toetsen van een onderwijseenheid één van de volgende beoordelingen behaald:
 - het cijfer 5,5 of hoger;
 - de beoordeling 'voldoende' of hoger;
 - de beoordeling 'voldaan'.

4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer

Behaal je voldoende resultaten bij een buitenlandse instelling? Dan worden deze indien mogelijk omgezet naar een cijfer. Bij de conversie wordt rekening gehouden met de specifieke situatie van het land waar het resultaat is behaald, bijvoorbeeld het beoordelingssysteem en culturele verschillen. Indien het niet mogelijk is om het resultaat uit het buitenland te converteren, dan wordt je voldoende resultaat geregistreerd als 'voldaan' (VLD).

Een verzoek hiervoor kan je indienen bij de directeur.

4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?

Voor tentamens die uit meer dan 1 toets bestaan, berekenen we het gemiddelde. Hierbij tellen alleen cijfers en woordbeoordelingen mee. Woordbeoordelingen tellen mee als cijfer op basis van de tabel die in paragraaf 4.9.1 is opgenomen. In het examenprogramma in bijlage 6 zie je in de kolom 'Weging' hoe zwaar jouw toetsen meetellen.

4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?

Je krijgt je beoordeling binnen 3 weken nadat je hebt deelgenomen aan de toets. Je docent registreert jouw resultaat dan in Osiris. Als in een uitzonderlijk geval deze deadline niet kan worden gehaald, zal de opleiding je hierover informeren.

Maximaal 1 week na de inzage (zie hiervoor paragraaf 4.11) registreert de opleiding jouw resultaat definitief in Osiris. Daarmee is uiterlijk 8 weken na de toets het resultaat definitief. Alleen definitieve toetsresultaten worden opgenomen op je studievoortgangsoverzicht. Je kunt geen rechten ontlenen aan voorlopige en conceptresultaten die in Osiris of daarbuiten worden gepubliceerd. Definitieve toetsresultaten kunnen alleen worden aangepast na een besluit van de examencommissie.

We houden ons bij het registreren van beoordelingen aan de regels van het [privacy statement van de Ad-Academie](#).

Je kunt een overzicht van je beoordelingen opvragen in Osiris.

4.11 Als je je toets wilt inkijken

De inzage van je gemaakte toets en de beoordeling daarvan vindt altijd plaats voor de herkansing van de toets en op zijn laatst 4 weken na de bekendmaking van de beoordeling. Bij het inkijken van de beoordeling van de toets mag je ook de vragen, opdrachten en beoordelingsnorm waarmee de examinerator het cijfer heeft bepaald inzien.

Voor de inzage gelden de volgende regels:

- als je een onvoldoende hebt gehaald kun je de toets vóór de herkansing inzien;
- als een inzagebijeenkomst wordt ingeroosterd dan is de inzage alleen op dat moment;
- tijdens de inzagebijeenkomst geeft de corrector elke aanwezige student zijn gemaakte werk ter inzage;
- je mag naast het ter inzage ontvangen werk alleen een groene pen op tafel hebben;
- er mogen geen foto-, video- of geluidsopnamen tijdens de inzage worden gemaakt;
- je mag alleen je eigen gemaakte werk inzien. Het werk wordt niet aan anderen ter inzage meegegeven;
- je mag het gemaakte werk nooit meenemen;
- je mag jouw beoordelingsformulier altijd inzien. Je kunt dit zelf opvragen bij de docent.

4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?

Per studiejaar heb je 2 mogelijkheden om een toets te behalen. De eerste mogelijkheid is in het semester waarin we de onderwijseenheid aanbieden. De tweede mogelijkheid noemen we de herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

- Je mag zowel een voldoende als een onvoldoende beoordeling herkansen. Een voldoende herkansen kan alleen als de toets die je wilt herkansen nog in het examenprogramma van de opleiding wordt aangeboden.
- Als je niet meedoet met de eerste mogelijkheid, dan mag je wel meedoen met de tweede mogelijkheid. Je hebt dan geen recht op een extra mogelijkheid*. In bijzondere situaties kan de examencommissie je hier toch toestemming voor geven. Hoe je toestemming vraagt, lees je in hoofdstuk 5.
- Als je een toets meer dan 1 keer maakt, geldt je hoogste beoordeling.
- Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 21 van semester 2.

4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?

- Van toetsen die het eindniveau van de opleiding aantonen, bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering 7 jaar. Jouw beoordeelde toetsen die deel uitmaken van het eindniveau van de opleiding en met een voldoende zijn beoordeeld, bewaren we 7 jaar.
- Van alle overige toetsen bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering (antwoordmodellen) 2 jaar. Jouw beoordeelde toetsen bewaren we 2 jaar.
- Resultaten van alle beoordelingen bewaren we 7 jaar.
- Cijferlijsten bewaren we 50 jaar.

4.14 Vrijstelling vragen voor een toets

Je kunt vrijstelling vragen voor een toets als je kunt aantonen dat je al aan de eisen van de toets voldoet. Je stuurt hiervoor een verzoek naar de examencommissie. Hoe je het verzoek moet insturen, lees je in hoofdstuk 5.

4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?

Schrijf in je verzoek waarom je vrijstelling wilt krijgen en stuur de volgende gewaarmerkte bewijsstukken mee:

- Kopie van een diploma, getuigschrift, akte of verklaring waarmee je aantoont dat je aan de eisen van de toets voldoet.
- Kopie van de lijst met kwalificaties die hoort bij dat diploma, getuigschrift, die akte of verklaring.
- Kopie van een lijst met documenten die je hebt bestudeerd. Bijvoorbeeld studieboeken, readers of collegeteksten.
- Andere bewijsstukken waaruit blijkt dat je vrijstelling zou moeten krijgen.

4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?

De examencommissie beslist binnen 4 weken nadat ze je verzoek heeft gekregen, of je vrijstelling krijgt. Je krijgt hierover een brief of e-mail. De examencommissie bewaart een kopie van de beslissing in je dossier. Krijg je de vrijstelling? Dan staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

4.14.3 Als je geen diploma, getuigschrift, akte of verklaring hebt

Als je geen diploma, getuigschrift, akte of verklaring hebt waarmee je aantoont dat je vrijstelling kunt krijgen, dan kun je de examencommissie vragen of je een vervangende toets mag maken. Je krijgt vrijstelling als je een voldoende behaalt voor deze toets. Je krijgt hierover een brief of mail. Daarnaast staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

4.14.4 Wanneer kun je geen vrijstelling vragen?

- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een eindwerkstuk.
- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een toets die je al een keer hebt gemaakt.

4.14.5 Ben je het niet eens met de examencommissie?

In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

4.15 Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig?

Beoordelingen die je behaalt tijdens de opleiding blijven altijd geldig, behalve als we voor een onderwijseenheid een beperkte geldigheidsduur bepalen. Hetzelfde geldt voor vrijstellingen.

4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?

We vernieuwen ons onderwijs regelmatig. Ieder jaar wordt het examenprogramma opnieuw vastgesteld. We vergelijken dan het oude examenprogramma met het nieuwe examenprogramma. Als een onderwijseenheid is veranderd of verwijderd, dan bepalen we of de inhoud van de oude onderwijseenheid verouderd is. Als dat het geval is, dan bepalen we hoe lang de behaalde beoordelingen nog geldig zijn vanaf dat moment. Dit is altijd minimaal 4 jaar.

Als je eenmaal je getuigschrift behaald hebt, kunnen je beoordelingen niet meer vervallen.

Ben je uitgeschreven zonder je getuigschrift behaald te hebben en schrijf je je na 4 of meer jaren opnieuw in? Dan bepalen we bij je herinschrijving welke behaalde onderwijseenheden hun geldigheid hebben verloren.

4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?

Op dit moment zijn er binnen de opleiding geen onderwijseenheden waarvoor besloten is dat de geldigheidsduur beperkt is. Zodra dit wel zo is, informeren we je hierover.

4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling

Je kan de examencommissie verzoeken om de beoordeling langer geldig te laten zijn. Daar moet je wel goede

redenen voor hebben. Hoe je dit verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?

Hieronder lees je wanneer je een getuigschrift of verklaring krijgt. Welke titel je behaalt voor de opleiding lees je in hoofdstuk 1.

4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?

Het getuigschrift van de Associate degree:

- Je krijgt het getuigschrift van de Associate degree als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van het afsluitende examen hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je het diplomasupplement. Het supplement is een bijlage waarin informatie staat over de opleiding die je hebt gedaan. Je cijferlijst is onderdeel van dit supplement. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Het supplement voldoet aan de regels van Unesco/Cepes en de Vereniging Hogescholen.
Je krijgt een Engelstalig diplomasupplement, op verzoek kun je een Nederlandstalig diplomasupplement aanvragen.
- Heb je alle tentamens behaald, maar wil je het moment uitstellen waarop door de examencommissie wordt vastgesteld dat je geslaagd bent, omdat je nog een extra onderwijseenheid wil behalen en wil laten certificeren? Dien dan uiterlijk 4 weken voor de vergaderdatum waarop de examencommissie dit besluit een verzoek in. Hoe je dit doet, lees je in hoofdstuk 5. Geef daarbij aan hoe lang je het wilt uitstellen.

4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift

Stop je voortijdig met de opleiding en heb je geen recht op een getuigschrift? Dan kun je de examencommissie vragen om een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald. Hoe je een verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

4.17 Wanneer slaag je cum laude?

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de Associate degree moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als beoordeling, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 12 studiepunten vrijstelling gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 7,0 voor een onderwijseenheid behaald.

5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek hebt voor de examencommissie. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinerator.

5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?

In de andere hoofdstukken van deze OER lees je wanneer je een gemotiveerd verzoek naar de examencommissie kunt sturen. Je mag bijvoorbeeld een verzoek sturen over de volgende onderwerpen:

- Je bent niet aangemeld voor een toets. Toch wil je meedoen (zie ook 4.4).
- Je kan aantonen dat je al voldoet aan de eisen van de toets en wilt een vrijstelling (zie ook 4.14 en 6.3).
- Je wilt een extra mogelijkheid voor een toets en hebt daar goede redenen voor (zie ook 4.12).
- Je hebt een functiebeperking en je wilt de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover vind je op ad-academie.nl (zie ook 4.2.3).
- Je doet aan topsport. Daarom wil je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters Avans Hogeschool](#) en het [Reglement Topsport HZ](#). Deze vind je op ad-academie.nl.
- Je hebt andere redenen waarom je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment wil doen. Bijvoorbeeld door persoonlijke omstandigheden. Vraag dit aan bij je decaan.
- Je hebt een klacht over een toets, de manier waarop je een toets moest doen, of over de examinerator. Zit deze examinerator ook in de examencommissie? Dan mag hij over deze situatie niet meebeslissen.
Let op: je moet binnen 6 weken na de gedraging of het voorval je verzoek aan de examencommissie hebben gedaan.
- Je wilt de uitreiking van je getuigschrift uitstellen (zie ook 4.16.1).

5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?

Een verzoek aan de examencommissie dien je in via Examination Board - Login (avans.nl).

5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?

Binnen 4 weken nadat de examencommissie je verzoek heeft ontvangen, krijg je een brief of e-mail met de beslissing van de examencommissie.

De examencommissie baseert zich voor haar besluit onder meer op de OER en het eigen beleid. In het [Huishoudelijk reglement](#) van de examencommissie lees je welk beleid de examencommissie heeft geformuleerd rondom het behandelen van bijvoorbeeld bovenstaande verzoeken. Je vindt het [Huishoudelijk reglement](#) op ad-academie.nl.

5.2 Onvoorziene omstandigheden

Als zich onvoorziene omstandigheden voordoen, die niet in de OER zijn vastgelegd, dan beslissen de examencommissie en de directeur daarover in onderling overleg. Je krijgt een brief of e-mail waarin staat wat de examencommissie en directeur hebben beslist en waarom. Er staat ook in wat je kunt doen als je het niet eens bent met deze beslissing. En voor wanneer je dit moet doen.

5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?

Als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinerator, dan kun je in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens. Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens jouw beroep behandelt, lees je in het

[Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens.](#) Je vindt dit document op ad-academie.nl.

6 De Associate degree opleiding

Dit hoofdstuk gaat over jouw Associate degree opleiding. Je doet de volgende opleiding:

Naam opleiding	Academie
Ad Health & Social Work	Associate Degrees Academie

6.1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

Voor deze opleiding moet je 120 studiepunten behalen. Dit kan in 2 jaar.

- De studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat voor 28 studiebelastingsuren.
- De opleiding heeft een studielast van 120 studiepunten.
- Een studiejaar is 42 weken. In het [Jaarrooster](#) zie je wanneer de semesters starten. Je vindt het [Jaarrooster](#) op ad-academie.nl.

In bijlage 6 vind je het examenprogramma van jouw opleiding.

6.2 In welke taal is deze opleiding?

De voertaal van jouw opleiding is Nederlands.

Onderdelen van het onderwijs kunnen in een andere taal worden verzorgd, zoals het Engels. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat je de beroepsvaardigheden verwerft in een andere taal of dat je je een andere taal eigen maakt door die taal te spreken, te lezen en te schrijven.

In bijlage 6 lees je in welke taal jouw onderwijseenheden worden uitgevoerd en getoetst.

6.3 Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen?

Er zijn geen standaard vrijstellingen voor bepaalde vooropleidingen. Een verzoek voor vrijstelling kan worden ingediend bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?

Uiterlijk een jaar nadat je bent gestart met de opleiding krijg je een studieadvies over je opleiding. Het bestuur heeft de bevoegdheid om het studieadvies aan je af te geven gemandateerd aan de examencommissie. De examencommissie bekijkt hiervoor de resultaten van je toetsen. De examencommissie gebruikt het studieadvies om te beslissen of je wel of niet mag doorgaan met de opleiding. Als de examencommissie beslist dat je niet door mag gaan met de opleiding, ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing. Hoe dat werkt, lees je in de volgende paragraaf.

Je krijgt het studieadvies over je opleiding op het volgende moment:

- Ben je in periode 1 van dit studiejaar gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk 31 augustus 2024.

6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?

De examencommissie mag je een studieadvies met bindende afwijzing geven als ze vindt dat je niet geschikt bent voor de opleiding. Een bindende afwijzing betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Het aantal

studiepunten dat je hebt behaald, is bepalend. Wij moeten je voldoende studiebegeleiding hebben gegeven. In hoofdstuk 3 lees je wat we hiermee bedoelen. Ook moeten we je op tijd gewaarschuwd hebben voordat je het studieadvies met de bindende afwijzing ontvangt. Op tijd betekent dat je de waarschuwing krijgt op een moment dat je je studieresultaten nog kunt verbeteren. Je ontvangt de tijdige waarschuwing van de examencommissie in januari.

6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je aan het einde van je eerste studiejaar te weinig studiepunten hebt behaald. Heb je minder dan 45 studiepunten uit het examenprogramma van het eerste studiejaar behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen mee. Als je vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3).

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je in semester 1 van dit studiejaar (of uiterlijk voor 1 februari) ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus.

Ben je ingeschreven in semester 2 van dit studiejaar of na 1 februari, dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 januari.

6.5.2 Een gesprek met de examencommissie

Als de examencommissie van plan is te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding, laat ze dat aan je weten in een brief of e-mail. De examencommissie nodigt je uit voor een gesprek. Dit noemen we het hoorrecht. In het gesprek krijg je de kans om uit te leggen waarom je te weinig studiepunten hebt behaald. Daarna neemt de examencommissie een definitieve beslissing.

6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat komen door persoonlijke omstandigheden.

Als er kans is dat je door persoonlijke omstandigheden te weinig studiepunten behaalt, moet je dit zo snel mogelijk vertellen aan de decaan van je opleiding. Hij gaat vertrouwelijk met jouw verhaal om.

Met welke persoonlijke omstandigheden houden we rekening?

- Ziekte.
- Functiebeperking.
- Zwangerschap.
- Bijzondere omstandigheden in je familie.
- Lidmaatschap van de opleidingscommissie of de Medezeggenschapsraad.
- Bestuurlijk werk voor de Ad-Academie, Avans Hogeschool of HZ University of Applied Sciences.
- Lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie of een actieve maatschappelijke organisatie. Deze organisatie heeft volledige rechtsbevoegdheid.
- Status topsporter.
- Andere uitzonderlijke, persoonlijke omstandigheden die aantoonbaar invloed hebben gehad op jouw studieprestaties waardoor je te weinig studiepunten hebt behaald.

Zie het Studentenstatuut voor regelingen die van toepassing zijn op persoonlijke omstandigheden.

In het geval van persoonlijke omstandigheden adviseert de decaan de examencommissie. De examencommissie kan in dat geval beslissen dat zij het uitbrengen van het studieadvies uitstelt. De examencommissie bepaalt de termijn van uitstel op basis van je persoonlijke omstandigheden. De examencommissie kan steeds voor maximaal 12 maanden uitstel verlenen. Daarnaast beslist de examencommissie aan welke norm je aan het eind van deze termijn moet voldoen.

Aan het eind van de door de examencommissie bepaalde uitsteltermijn, beslist de examencommissie of ze opnieuw uitstel verleent of dat ze het studieadvies uitbrengt. Wanneer de examencommissie het studieadvies uitbrengt, moet je aan de door de examencommissie bepaalde norm voldoen. Bij het uitbrengen van het studieadvies beslist de examencommissie of je door mag gaan met de opleiding of dat je een bindende afwijzing krijgt.

6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?

Als de examencommissie beslist dat je moet stoppen met de opleiding, dan schrijven we je uit bij de opleiding en ben je vanaf het begin van de maand na de definitieve beslissing geen student meer van deze opleiding. We geven je zoveel mogelijk een passend opleidingsadvies mee. Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels voor jou:

- Je kunt je in ieder geval het volgende studiejaar niet meer als student of extraneus inschrijven voor de volgende opleiding(en) bij Avans Hogeschool of HZ University of Applied Sciences:

Opleiding	Naam Studielink / Osiris (formele ISAT naam)	Locatie	Academie	Variant	ISAT
Ad Health & Social Work	Ad Health & Social Work	Roosendaal	Associate Degrees Academie	Voltijd	80147
Ad Health & Social Work	Ad Health & Social Work	's Hertogenbosch	Avans Academie Associate Degree	Voltijd	80147

Na een jaar kun je je wel weer opnieuw inschrijven bij deze opleiding(en). Dat kan alleen als de directeur het aannemelijk vindt dat je bij een nieuwe start wel genoeg studiepunten kunt behalen voor deze opleiding. Je moet daarvoor goede argumenten hebben. Je hebt bijvoorbeeld intussen ergens anders gestudeerd, of je hebt werkervaring opgedaan. Als de directeur je toestemming geeft om je weer in te schrijven, dan gelden bij je nieuwe inschrijving weer alle regels over stoppen met de opleiding. Als je wéér moet stoppen, dan kun je niet nog eens na een jaar toelating vragen.

6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?

In paragraaf 5.3 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie dat je moet stoppen met je opleiding.

6.5.6 Bijzondere situaties

- Als je je voor 1 februari (als je bent gestart in semester 1) uitschrijft voor je opleiding, dan krijg je geen studieadvies en ook geen bindende afwijzing.

6.6 Als de inhoud van jouw opleiding verandert

6.6.1 We evalueren ons onderwijs

Om de opleiding steeds te verbeteren, wordt het onderwijs geëvalueerd. Dit doen we als volgt:

Tijdens het onderwijs of na afronding van opdrachten, toetsen of assessments onderzoekt de Ad-Academie met enige regelmaat de tevredenheid van studenten en de docenten. Dit doen wij door middel van enquêtes of gesprekken, zoals:

- Studentenevaluaties: je ontvangt regelmatig een evaluatie om te toetsen wat je van het onderwijs hebt gevonden. De uitkomsten bespreken we met de studenten en docenten. De docent verbetert hiermee het onderwijs, waar mogelijk al tijdens het semester.
- Docentevaluaties: ook evalueren we regelmatig de bevindingen van de docent. Dit wordt binnen de

teamgesprekken teruggekoppeld.

- Opleidingscommissie: docenten en studenten evalueren regelmatig het onderwijs en bespreken dit met het MT.
- WAR: twee keer per studiejaar komt de werkveldadviesraad bij elkaar om het onderwijs en de kansen in het werkveld te bespreken.

De Ad-Academie brengt verslag uit van de bevindingen. De uitkomsten hiervan worden na afronding van elk studiejaar met de studenten, docenten en de opleiding gedeeld via Blackboard of Brightspace.

6.6.2 *Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen?*

Wij vernieuwen regelmatig onze opleidingen. Dit betekent dat wij de inhoud van onderwijseenheden veranderen en dat wij onderwijseenheden vervangen. Wat betekent dit voor jou?

Je volgde een onderwijseenheid die nu vernieuwd is of die niet meer in de opleiding wordt aangeboden en je hebt een toets nog niet gehaald. Dan krijg je in het eerstvolgende jaar 2 mogelijkheden om deze toch te behalen als het een schriftelijke toets betreft*. Bij een andere toetsvorm kan de opleiding ervoor kiezen om een vervangende toets aan te bieden. Ook dan heb je 2 mogelijkheden. Het gaat hierbij dus alleen om de mogelijkheid alsnog aan de toets deel te nemen. Het oude onderwijsprogramma, in de zin van bijvoorbeeld lessen, wordt niet meer aangeboden.

**NB: Het kan zijn dat door de maatregelen als het gevolg van de uitbraak van Covid-19 het niet mogelijk is om de toets in dezelfde vorm af te nemen als in het vorige studiejaar. In dat geval kan de opleiding ervoor kiezen om de toets in een andere vorm af te nemen. De leerdoelen van de toets blijven echter gelijk.*

Haal je de toets of toetsen van de oude onderwijseenheid niet? Dan moet je meedoen met de toets van de vernieuwde of nieuwe onderwijseenheid. Welke vernieuwde of nieuwe onderwijseenheden dit zijn, lees je in de *Overgangsregeling*. Je vindt deze regeling in bijlage 5.

6.7 Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen?

De leerdoelen waarop de eerste toets is gebaseerd, vormen de basis voor de inhoud van de tweede of volgende toets. Als de leerdoelen veranderen, kan er sprake zijn van verandering van de onderwijseenheid. In 6.6.2 lees je wat dit betekent voor toetsen die je wel gemaakt hebt maar nog niet gehaald hebt.

Als je een toets moet herkansen, dan moet deze herkansing dezelfde vorm hebben als de eerste toets. Dit geldt alleen als de herkansing in hetzelfde studiejaar is. De toetsvorm van de herkansing kan alleen in hetzelfde studiejaar veranderen als de examencommissie en de student hiermee akkoord zijn.

6.8 De volgorde van je onderwijseenheden

Je opleiding mag een verplichte volgorde van onderwijseenheden bepalen. Dat betekent dat het behalen van de ene onderwijseenheid een drempel is voor het starten met een andere onderwijseenheid.

In jouw opleiding geldt het volgende:

- In jaar 1 geldt geen verplichte volgorde voor deelname aan de onderwijseenheden.
- In jaar 2 geldt geen verplichte volgorde voor deelname aan de onderwijseenheden.

6.9 Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding?

De opleiding mag aanwezigheid bij onderwijs verplicht stellen. Bij de start van een onderwijseenheid informeren we je bij welke onderdelen je verplicht aanwezig moet zijn.

6.10 Doorstuderen na de Associate degree

Wil je na het behalen van je Associate degree-getuigschrift doorstuderen in een bacheloropleiding? Dan kan je docent je adviseren over de doorstroommogelijkheden naar een bacheloropleiding.

Vanuit deze Associate degree-opleiding kun je na het behalen van je getuigschrift doorstromen naar onderstaande verwante bacheloropleidingen. In de tabel zie je hoeveel studiepunten je moet behalen om het getuigschrift van de betreffende bacheloropleiding te verkrijgen.

Naam Bacheloropleiding	Instelling	Locatie	ISAT-code	Aantal te behalen studiepunten
Social Work (Voltijd)	HZ University of Applied Sciences	Vlissingen	34116	120
Social Work (Voltijd)	Avans Hogeschool	Breda/ 's Hertogenbosch	34116	120

In de OER van de genoemde bacheloropleiding vind je informatie over de instroom met een Associate degree-getuigschrift in de bachelor. Informatie over deze bacheloropleiding kan je vinden op [de website van Avans Hogeschool](#).

Vanuit de Associate degree-opleiding kun je na het behalen van je getuigschrift ook doorstromen naar een niet-verwante bacheloropleiding. Je moet dan het examenprogramma van de reguliere bacheloropleiding doorlopen en 240 studiepunten behalen.

7 Het maken en aanpassen van de OER

In dit hoofdstuk lees je hoe we de OER maken. Je leest ook hoe we ervoor zorgen dat de OER altijd overeenkomt met de afspraken over je opleiding.

7.1 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER

Ieder studiejaar maken wij een nieuwe OER. Deze OER vind je op ad-academie.nl. We maken de OER op de volgende manier:

- Ieder jaar evalueert de directeur de OER.
- Ook de opleidingscommissie doet dit. Haar resultaten stuurt ze naar de directeur.

- Als het nodig is, past de directeur de OER aan. Hij gebruikt hierbij de adviezen van de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Het nieuwe concept stuurt de directeur naar de opleidingscommissie. De opleidingscommissie geeft een advies over het concept. De directeur beslist wat hij met dit advies doet.
- De opleidingscommissie en de medezeggenschapsraad moeten instemmen met de definitieve OER. Dit doen zij zoals staat beschreven in het [Medezeggenschapsreglement Ad-Academie](#).
- De directeur stelt de definitieve OER vast.
- De directeur zorgt ervoor dat de studenten en medewerkers voor 1 september weten dat er een nieuwe OER is.

7.2 Soms moeten we de OER eerder aanpassen

Soms moeten we de OER tijdens een studiejaar aanpassen. We mogen dit alleen doen als dit niet nadelig is voor onze studenten. We passen de OER op de volgende manier aan:

- De directeur bespreekt de noodzakelijke aanpassing met de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Hierna wordt gecontroleerd of de aanpassing klopt met de WHW en andere geldende kaders.
- Vervolgens legt de directeur de wijzigingen ter instemming voor aan de opleidingscommissie en de medezeggenschapsraad. De regels hierover staan in het [Medezeggenschapsreglement Ad-Academie](#).
- Na instemming door opleidingscommissie en medezeggenschapsraad stelt de directeur de nieuwe OER vast.
- De studenten en medewerkers van de opleiding krijgen een overzicht waarop staat wat we hebben aangepast.

7.3 Waar vind je de OER?

Je vindt de OER op ad-academie.nl en de Brightspace van je opleiding.

Deze OER is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van de Ad-Academie. In dit statuut staan de belangrijkste rechten en plichten van onze studenten.

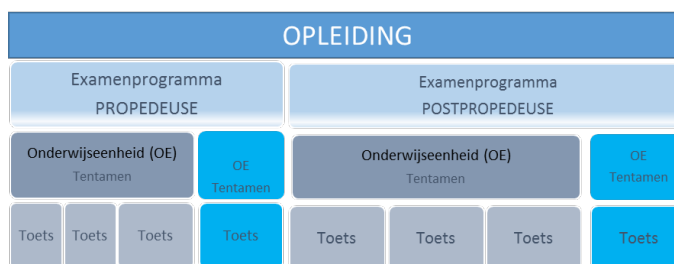
Bijlage 1 Begrippenlijst

Bijlage 1 Begrippenlijst

Academie	Organisatieonderdeel binnen de hogeschool waarin het onderwijs voor een of meer opleidingen wordt verzorgd.
Academiedirectie	De persoon of personen die de leiding hebben over een academie, voor zover het College van Bestuur hen daartoe heeft gemandateerd.
Academieraad	De medezeggenschapsraad van de academie. Deze deelraad bestaat uit medewerkers en studenten van de academie. De Academieraad oefent tegenover de Academiedirectie het instemmingsrecht en het adviesrecht uit, voor kwesties die de academie aangaan (artikel 10.25 WHW).
Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (ABRvS)	De landelijke, onafhankelijke instantie voor rechtszaken op het gebied van hoger onderwijs, zoals bedoeld in artikel 7.64 WHW. Bij deze instantie kun je in beroep gaan tegen beslissingen van een orgaan van de hogeschool waar je studeert.
Afstudeerrichting	Een deel van de bacheloropleiding dat zich richt op een specifiek onderdeel van het beroep of de beroepsuitoefening. Niet van toepassing bij major/minorstructuur.
Associate degree	Een tweejarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 120 studiepunten (EC). De opleiding wordt afgesloten met de wettelijke graad Associate degree (artikel 7.10a lid 2 WHW). Als je alle tentamens van de Associate degree hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de Associate degree.
Avans Medezeggenschapsraad (AMR)	De medezeggenschapsraad van de hogeschool, zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW. Deze raad bestaat uit medewerkers en studenten. De raad is bevoegd om alle zaken te bespreken die Avans Hogeschool aangaan. De AMR oefent tegenover het College van Bestuur instemmingsrecht en adviesrecht uit.
Bachelor	Een vierjarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 240 studiepunten (EC). 'Bachelor' is een graad die aangeeft dat iemand een complete beroepsgerichte opleiding heeft afgerond aan een hogeschool of een basisopleiding heeft afgerond aan een universiteit. Als je alle tentamens van de bachelor hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de bachelor.
Brightspace	Brightspace is een digitale leeromgeving. Hier kun je informatie vanuit de opleiding vinden.
College van Beroep voor de Examens (COBEX)	Elke instelling voor hoger onderwijs heeft een COBEX , zoals bedoeld in artikel 7.60 WHW. Je kan hier als student, aankomend student, voormalig student of extraneus terecht wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of examinatoren.

College van Bestuur (CvB)	Bestuur van de Stichting Avans dat ook het instellingsbestuur van Avans Hogeschool is.
Cum laude	Met lof (Latijn).
Deeltijd	Deeltijdonderwijs is hoger onderwijs <ol style="list-style-type: none">1. dat gedurende minder dan 7 maanden gegeven wordt;2. dat gedurende 7 maanden of langer wordt gegeven voor minder dan 16 klokuren of 19 lesuren per week;3. dat zo is ingericht dat er rekening mee is gehouden dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Digitale toets	Digitale afname van een schriftelijke toets, waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen digitaal moet beantwoorden.
Drempel	Een drempel geeft een verplichting aan in de volgorde van onderwijseenheden. Het beschrijft welke onderwijseenheden je moet hebben behaald om aan een bepaalde andere onderwijseenheid deel te nemen.
Duaal	Duaal onderwijs is onderwijs waarin je leren en werken combineert.
Dublin Descriptoren	De Dublin Descriptoren beschrijven de eindtermen voor studies aan universiteiten en hogescholen in Europa.
Eindwerkstuk	Met een eindwerkstuk toon je het eindniveau op een competentie aan. De vorm van een eindwerkstuk kan verschillen. Het kan bijvoorbeeld een afstudeerwerk, portfolio, beroepsproduct of een (reeks van) schriftelijke toets(en) zijn.
Examen	Het geheel van tentamens van: <ul style="list-style-type: none">- de propedeutische fase of de postpropedeutische fase van de bachelor;- de Associate degree;- de master.
Examencommissie	De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie wordt ingesteld door het College van Bestuur.
Examinator	Een persoon die toetsen maakt, afneemt en beoordeelt. Hij wordt door de examencommissie aangewezen voordat hij zijn taak kan uitvoeren.

Examenprogramma



Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen. Alle tentamens van de onderwijseenheden samen noemen we het examenprogramma. De bacheloropleiding bestaat uit het examenprogramma van de propedeuse en dat van de postpropedeuse en heeft 2 examens, het propedeutisch examen en het afsluitend examen. De Associate degree- en masteropleiding bestaan allebei uit 1 examenprogramma en hebben 1 afsluitend examen.

Extraneus

Een persoon die staat ingeschreven aan Avans Hogeschool, maar geen lessen mag volgen. Hij mag alleen toetsen afleggen (artikel 7.32 jo. 7.36 WHW).

Fraude

Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Onder **fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student gebruik maakt, gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen (andere dan door de examinerator toegestane rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen en dergelijke) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student kijkt of gekeken heeft naar/op/in het werk van (een) andere student(en);
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student aanleiding/mogelijkheden heeft gegeven aan andere studenten zijn op haar werk in te zien;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student informatie geeft of heeft gegeven aan andere studenten over de inhoud en uitwerking van de toets;
- het zich schuldig maken aan plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Onder **ernstige fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student tijdens de toets onjuiste of

valse informatie geeft of heeft gegeven over zijn of haar identiteit;

- b. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student zich door iemand anders heeft laten vertegenwoordigen;
- c. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student inzake die toets valsheid in geschrifte heeft gepleegd;
- d. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student fraude heeft gepleegd ondanks te hebben ingestemd met en ten aanzien van de authenticiteitsverklaring;
- e. het zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te (laten) stellen van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets;
- f. het fingeren en/of vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
- g. het tijdens of buiten de periode van inzage op enigerlei wijzen frauderen in/met een beoordeelde toets;
- h. het op enigerlei wijze frauderen met toetsresultaten;
- i. het zich op oneigenlijke gronden toegang verschaffen tot het onderwijs of toetsen;
- j. het zich schuldig maken aan ernstige plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Gewaarmerkte bewijsstukken	De examencommissie moet kunnen herleiden wie het bewijsstuk heeft afgegeven.
Graad	Wanneer je het examen of de examens van je opleiding hebt behaald, ontvang je de graad die daarbij hoort: de graad Associate degree, de graad Bachelor of de graad Master.
Hoger beroepsonderwijs	Onderwijs dat gericht is op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk.
Hoger onderwijs	Wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs.
ISAT	ISAT is de opleidingscode van je opleiding. Deze code staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).
Kandidaat	De student of extraneus die deelneemt aan een toets, tentamen of examen.
Kies Op Maat	In Kies op Maat (KOM) staat het aanbod van minoren van verschillende hogescholen.
Major	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden van de bacheloropleiding dat opleidt tot een duidelijk beroepsprofiel. De major heeft een omvang van maximaal 210 studiepunten. Binnen een major kunnen keuzemogelijkheden worden aangeboden. Verschillende majors van een opleiding kunnen gezamenlijke onderwijseenheden bevatten.

Master	Een vervolgopleiding, met een afgebakend programma van ten minste 60 studiepunten (EC), van nominaal ten minste 1 studiejaar volgend op de bacheloropleiding. 'Master' is een graad die aangeeft dat iemand een masteropleiding heeft afgerond aan een hogeschool of universiteit.
Matching	Het proces in het eerste studiejaar van Bachelor- en Ad-programma's dat expliciet aandacht geeft aan de vraag of de student op zijn plek zit in de opleiding. De student en de opleiding onderzoeken samen of er een "fit" is tussen de student en de gekozen opleiding. Het proces kent 3 fasen; <ul style="list-style-type: none">• match-0 (intake),• match-mid (halverwege leerjaar 1)• match-1 (aan het einde van leerjaar 1).
Minor	Een samenhangend geheel van één of meer onderwijseenheden met een omvang van 30 studiepunten. Een minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie of op doorstroom-kwalificaties voor een masteropleiding.
Nominale (studie-)duur	De duur van de opleiding zonder vrijstellingen en zonder studievertraging.
Onderwijseenheid (OE)	Een samenhangend geheel van de leerstof dat zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen (artikel 7.3 WHW).
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, met een nominale omvang van 240 studiepunten, gericht op het behalen van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden (artikel 7.3 WHW). Een opleiding binnen Avans Hogeschool kan op meerdere locaties worden aangeboden.
Opleidingscommissie	Het advies- en medezeggenschapsorgaan van de opleiding, bestaande uit vertegenwoordigers van studenten en docenten van de opleiding (artikel 10.3c WHW). Dit orgaan brengt advies uit aan de Academiedirectie en de Academieraad over het bevorderen van de kwaliteit van de opleiding en (de uitvoering van) de OER. Op een aantal zaken in de OER heeft zij instemmingsrecht.
Periode	Het schooljaar is opgedeeld in 4 onderwijsperioden en/of 2 semesters. Een periode bestaat uit 10 of 11 weken, een semester bestaat uit 2 periodes. Periode 1 start in september. De periodes staan in het jaarrooster. Het jaarrooster kun je vinden op iAvans.

Plagiaat

Het zich toe-eigenen van gepubliceerd werk van een ander, zonder voldoende recht te doen aan de oorspronkelijke auteur(s). Plagiaat is een vorm van fraude. Plagiaat kan plaatsvinden in diverse gradaties en in alle vormen van ingeleverd werk, zowel tekstueel als ook beeldend of auditief.

Onder een **milde vorm van plagiaat of onjuist refereren** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in beperkte mate foutief of niet verwijzen naar gebruikte bronnen;
- b. het gebruik maken of overnemen van niet-zelfgemaakt beeldmateriaal afkomstig van bekende of onbekende bronnen zonder correcte bronvermelding, waarbij geldt dat dit beeldmateriaal geen wezenlijke invloed heeft op de toetsbaarheid van het werk.

Onder **plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding. De mate waarin het oorspronkelijke werk bepalend is voor het ingeleverde werk is daarbij leidend;
- b. het gebruik maken dan wel overnemen van cijfers, grafieken, tabellen, iconen, illustraties of ander grafisch werk, zonder volledige en correcte bronvermelding, tenzij het gebruik van deze data algemeen gebruikelijk is, de overname zeer simplistisch is of de bron algemeen bekend is;
- c. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs als een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- d. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- e. het parafraseren van (passages uit) de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronvermelding;
- f. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder voldoende bronvermelding.

Onder **een ernstige vorm van plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in aanzienlijke mate gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding;

- b. het gebruik maken dan wel overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder volledige en correcte bronvermelding en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- c. het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- d. het indienen van werk dat (al dan niet tegen betaling) door iemand anders is geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.

Postpropedeutische fase

Het deel van de bacheloropleiding dat volgt na de propedeutische fase. In de voltijdse bacheloropleiding heeft de postpropedeutische fase een nominale duur van 3 studiejaar en een omvang van 180 studiepunten. Bij een deeltijdse of duale opleiding kan dat langer zijn dan 3 jaar. Bij een 3-jarige Bacheloropleiding duurt de postpropedeutische 2 jaar, de studielast is dan 120 studiepunten. Sommige bacheloropleidingen gebruiken de term hoofdfase als synoniem voor postpropedeutische fase.

Practica / praktische oefening

Hieronder wordt verstaan: het maken van scripties en werkstukken, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages, het deelnemen aan andere onderwijsleeractiviteiten die zijn gericht op het bereiken van specifieke handelingsvaardigheden (artikel 7.13 2d WHW, toelichting).

Propedeutische fase

Iedere bacheloropleiding heeft een propedeutische fase. Dit is het eerste deel van de opleiding en heeft in de voltijd- en duale opleiding een nominale duur van 1 studiejaar en een omvang van 60 studiepunten. Voor een deeltijdopleiding kan dat langer zijn dan 1 studiejaar (artikel 7.8 WHW). Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de propedeutische. De Ad-opleiding heeft géén propedeutische fase.

Schriftelijke toets

Toets waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen schriftelijk moet beantwoorden.

Student

Degene die volgens artikel 7.32 e.v. WHW is ingeschreven aan Avans Hogeschool. Met student wordt ook studente bedoeld.

Studiebegeleiding

Systeem van begeleiding van de student gericht op het voorkomen en het tijdig signaleren van studieproblemen en het ondersteunen bij het oplossen hiervan. Studiebegeleiding richt zich ook op het onderzoeken van de match tussen studenten en de opleiding en biedt steun bij de gevolgen van de genomen keuze. Hierover worden in ieder geval individuele gesprekken gevoerd, eventueel aangevuld met groepsles of andere activiteiten.

Studiejaar	Het tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende jaar (artikel 1.1 WHW).
Studielast	De studielast voor een studiejaar is 60 studiepunten voor voltijd- en duale opleidingen. 60 studiepunten staan gelijk aan 1.680 uren studie. De studielast van iedere bacheloropleiding is 240 studiepunten, van iedere Associate degree 120 studiepunten.
Studiepunt	De studielast van de opleiding en van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (artikel 7.4, 7.4b WHW). 1 studiepunt is 1 EC. Het studiepunt voldoet aan de eisen van het European Credit Transfer System (ECTS).
Tentamen	Een tentamen geeft het eindresultaat op een onderwijseenheid weer. Door het inzetten van 1 of meerdere toetsen als meetinstrument, worden de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot de onderwijseenheid bepaald (zie WHW art. 7.10). Een tentamen bestaat altijd uit een of meer toetsen.
Toets	Een toets is een meetinstrument om de ontwikkeling naar de beoogde beroepsbekwaamheid in kaart te brengen. Een toets is een onderdeel van een tentamen. Er zijn verschillende toetsvormen. Aangezien de examencommissie beslissingen kan nemen op het niveau van 'toetsen' zijn toetsen het uitgangspunt bij het schrijven van de OER.
Toetsvorm	De manier van toetsen waarop de beheersing van kennis en/of vaardigheden en/of attitude wordt gemeten. Voorbeelden zijn het werkstuk, de schriftelijke en de mondelinge toets, de casustoets, het groepsassessment en de portfoliobespreking.
Variant	Een opleiding kan in 3 varianten worden aangeboden, namelijk Voltijd, Deeltijd en Duaal.
Voltijd	Voltijdonderwijs betekent onderwijs dat ten minste 16 klokuren of 19 lessen per week en gedurende minstens 7 maanden wordt gegeven aan studenten die zich vooral bezighouden met het volgen van onderwijs.
Vrijstelling	Door een besluit van de examencommissie kun je worden vrijgesteld van 1 of meer toetsen behorende bij een onderwijseenheid. Je hoeft deze toets(en) niet meer te maken, omdat je hebt aangetoond dat je de betreffende competenties al beheerst.
Weken	Met 'weken' worden 'onderwijsweken' bedoeld zoals opgenomen in het Avans-jaarrooster (zie iAvans). Ook onderwijsweken waarin een feestdag valt, zoals Hemelvaart, tellen als week. De niet-onderwijsweken tellen niet mee voor de periode die in de OER is aangegeven. Een uitzondering hierop zijn de verzoeken aan de examencommissie in de

zomervakantie. Met de examencommissie heeft het CvB afspraken gemaakt over bereikbaarheid.

Werkstuk

(Schriftelijke) uitwerking van een opdracht die beoordeeld wordt om te onderzoeken of de student de competenties beheerst. Opdracht kan zijn: stage- of afstudeeropdracht, project, reflectieopdracht, uitwerken casus etc.

WHW

Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek; Staatsblad 1992, 593 en alle bijbehorende wijzigingen.

Bijlage 2 WHW-artikelen en Ad-Academiebeleid

Bijlage 2 WHW-artikelen en Ad-Academiebeleid

De wetsartikelen van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het Ad-Academie-beleid geven de basis voor deze OER. In deze tabel vind je terug welke artikelen uit de WHW van toepassing zijn bij welke artikelen in de OER, dan wel welke beleidsregels en besluiten van het Stichtingsbestuur hebben geleid tot de betreffende bepaling in de OER.

Nr.	Hoofdstuk		Paragraaf	Artikel in de WHW / Ad-Academie-beleid
1	Over de Onderwijs- en examenregeling			art. 7.13 lid 1
			1.1	art. 7.10a, 7.11, 7.13 en 7.19a
2	Competenties van de opleiding en beroepseisen		2.1.1	art. 7.24, 7.25, 7.26, 7.28, 7.29 en 7.30b De Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool betreft Avans beleid.
			2.1.2	art. 7.24, 7.25, 7.28 en 7.29 De Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool betreft Avans beleid.
			2.2	art. 7.13 lid 2 sub c Besluiten CvB 2014-190 en 2015-161
			2.3	art. 7.6
3	Studiebegeleiding		3.1	art. 7.13 lid 2 sub u en 7.34 lid 1 sub e De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid. Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid. De Avans Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid. Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
			3.2	Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
			3.3	De Regeling bescherming persoonsgegevens studenten betreft Avans beleid.
4	Toetsen, tentamens en examens		4.1	art. 7.3, 7.8 en 7.10
			4.2	art. 7.13 lid 2, art. 7.3 en 7.10 lid 1
			4.2.2	art. 7.13 lid 2 sub n
			4.2.3	art. 7.13 lid 2 sub l en lid 2 sub m;

		De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid. Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid. De Avans Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid.
	4.3	art. 7.13 lid 2
	4.4	De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
	4.4.1	De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
	4.5	art. 7.10 lid 3 en 7.12b De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
	4.5.1	De Toetsregeling Avans Hogeschool
	4.6	art. 7.12b
	4.6.1	art. 7.12b lid 2 en 3 De <i>Reglement examencommissie</i> betreft Avans beleid.
	4.7	art. 7.12b lid 2 en 3 Avans beleid
	4.8	art. 7.12c De <i>Reglement examencommissie</i> betreft Avans beleid.
	4.9	<i>Avans Toetskader</i> betreft Avans beleid.
	4.9.2	art. 7.61 lid 1 sub e
	4.10	art. 7.13 lid 2 sub o De Regeling bescherming persoonsgegevens studenten betreft Avans beleid.
	4.11.	art. 7.13 lid 2 sub p en q
	4.12	art. 7.13 lid 2 sub h en sub j
	4.13	art. 7.3 lid 5 <i>Selectielijst Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid
	4.14	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13 lid 2 sub r De <i>Reglement examencommissie</i> betreft Avans beleid.

		4.15	art. 7.10 lid 4 en 7.13 lid 2 sub k
		4.16	art. 7.10 lid 2, 7.10a, 7.11 en 7.19a De <i>Reglement examencommissie</i> betreft Avans beleid. <i>Proces diplomering. Procesbeschrijving (herontwerp)</i> (november 2014); CvB besluit 'Herontwerp diplomering' 2014-198
		4.17	Avans beleid
5	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	5.1	art. 7.11 lid 5, 7.12, 7.12b, art. 7.13, 7.59 lid 4 en 5 en 7.59a; art. 6:7 Algemene wet Bestuursrecht De <i>Reglement examencommissie</i> betreft Avans beleid. De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid. Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid. De Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid.
		5.2	De <i>Reglement examencommissie</i>) betreft Avans beleid.
		5.3	art. 7.59, 7.59a, 7.60, 7.61 en 7.62 Het Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens Het Studentenstatuut betreft Avans beleid.
6	Opleidingsgebonden hoofdstuk		art 7.13 lid 2 sub i
		6.1	art. 7.4, 7.4b, 7.7, 7.8 en 7.13
		6.1.3	art. 7.13 lid 2 sub b
		6.2	art. 7.2 De <i>Gedragscode anderstalig onderwijs Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid. De <i>Gedragscode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs</i>
		6.3	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13, lid 2 sub r
		6.3.3	art. 7.13 lid 3 Besluit CvB 2018-046 (Doorstroom Ad)
		6.4	art. 7.8b CvB Besluit 2013-234

		6.5	art. 7.8b Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
		6.5.1	art. 7.8b
		6.5.3	art. 7.8b art. 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW 2008
		6.5.4	art. 7.8b
		6.5.5	Zie hiervoor 5.3
		6.6.1	art. 7.13 lid 2 sub a1 en 10.3c Het <i>Medezeggenschapsreglement opleidingscommissies</i>
		6.6.2	Avans beleid
		6.7	Avans beleid
		6.8	art. 7.13, lid 2 sub h en s, 7.32 lid 4, 7.33 en 7.42 lid 1
		6.9	art. 7.13 lid 2 sub t
7	Het maken en aanpassen van de OER		art. 7.13, 7.14, 10.3c en 10.20

Bijlage 3 Leeruitkomsten

Bijlage 3 Leeruitkomsten HSW Voltijd 2023-2024

1. Methodisch handelen

De HSW'er past methodes en theorieën uit het vakgebied toe op vraagstukken waarbij de gezondheid en/of het welzijn van de burger(s) in het geding komt of dreigt te komen.

2. Samenwerken

De HSW'er werkt samen en verbindt burgers en professionals teneinde gezamenlijk tot oplossingen te komen voor vraagstukken waarbij de gezondheid en/of het welzijn van de burger(s) in het geding komt of dreigt te komen.

3. Communiceren

De HSW'er communiceert doelgericht met burgers, netwerk en professionals, zodanig dat hij vraagstukken ten behoeve van gezondheid en welzijn van de burger(s) kan formuleren en communicatie kan inzetten om deze vraagstukken op te lossen.

4. Probleemoplossend vermogen

De HSW'er stelt de juiste vraag die nodig is om gesignaleerde problemen met betrekking tot gezondheid en/of welzijn van burgers te analyseren, vanuit verbindend perspectief. Vanuit deze vraag kan de HSW'er passende oplossingsrichtingen formuleren en onderbouwen ter bevordering van de gezondheid en / of het welzijn van de burger(s). De uiteindelijke oplossing die past binnen de context, de strategie en de organisatie wordt door de HSW'er gerealiseerd.

5. Lerend vermogen

De HSW'er reflecteert voortdurend op het eigen handelen en de eigen rol in de beroepspraktijk, zodanig dat de duurzame inzetbaarheid door het lerend vermogen wordt vergroot.

Bijlage 3 Leeruitkomsten HSW dual 2023-2024

1. Communicatieve vaardigheden

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) zet je doelbewust op de situatie afgestemde communicatieve vaardigheden in. Je bent in staat deze doelgerichte gesprekken te voeren met personen in verschillende leeftijdscategorieën en behorende tot verschillende doelgroepen. Je bepaalt voorafgaand het doel van het gesprek, waarbij er een duidelijke relatie is met de bij de leeftijd behorende ontwikkelingsstaken en de sociale context van de gesprekspartner(s). Je hebt hierbij oog voor diversiteit. Je bepaalt voorafgaand aan het gesprek het te verwachten ontwikkelingsniveau op cognitief, sociaal en emotioneel gebied en kunt aangeven hoe je daarbij aan gaat sluiten in houding, gedrag en taalgebruik.

Je gebruikt tijdens de gesprekken non-verbale en verbale gesprekstechnieken passend bij de situatie, zoals motiverende gespreksvoering en geweldloze communicatie. Je past deze gesprekstechnieken op de juiste manier toe. Je gaat een dialoog aan door met jouw vragen aan te sluiten bij de gespreksonderwerpen van de ander en ruimte te geven aan de beleving van de gesprekspartner. Je benoemt tijdens het gesprek verschillende perspectieven op het sociaal functioneren van de gesprekspartner. Je komt met mensen tot een gedeelde conclusie ten aanzien van hun sociaal functioneren, ontwikkelkansen, ontwikkelwensen en doet voorstellen tot passende (technische) interventies. Je zet verschillende gesprekstechnieken in passend bij de situatie zoals motiverende gespreksvoering en geweldloze communicatie.

2. Verkennen innovatieve toepassingen

Als preventief Gezondheidswerker (HSW'er) heb je kennis van zorgtechnologische en innovatieve toepassingen. Je weet welke beschikbaar zijn, voor welke (groepen van) individuen deze geschikt zijn en hoe je samen met een toekomstige gebruiker tot de juiste match van vraag en aanbod komt. Je bent in staat om andere relevante personen (het individu, het netwerk van het individu, collega's) te informeren, te interesseren en te motiveren passende (technologische) innovatieve toepassingen in te zetten.

3. Netwerkgericht werken

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) werk je vanuit een netwerkgerichte visie waarin je zoekt naar mogelijkheden om de kwaliteit van het netwerk van het individu en daarmee de kwaliteit van leven te versterken. Om de kwaliteit te kunnen meten kun je in een praktijksituatie een netwerkanalyse uitvoeren door gebruik te maken van in de praktijk gebruikte analyse instrumenten en/of creatieve hulpmiddelen, bijvoorbeeld een ecogram of sociogram. In de keuze voor een instrument kijk je of het instrument geschikt is voor de doelgroep en voor het doel. Zo nodig pas je een bestaand instrument aan of ontwikkel je een eigen instrument om het doel te bereiken. Je bent middels toepassing van het instrument in staat om de functionele en structurele kenmerken van het netwerk samen met het individu in kaart te brengen en te analyseren, waardoor je de kwaliteit van het netwerk kunt meten. Door middel van een krachtversterkende dialoog, waarin zowel het hulpvragersperspectief als het hulpverlenersperspectief worden besproken, kom je tot een passende hulp- en ondersteuningsvraag en een plan ontwerpen om de kwaliteit van het netwerk te versterken.

4. Behouden gezond gedrag

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) toon je aan dat je door middel van methodisch werken tot een gezondheidsprofiel van een individu komt. Je brengt hierbij in samenspraak met een individu de gezondheid in kaart aan de hand van de pijlers van positieve gezondheid. Je komt daarbij in samenspraak met het individu tot preventieve interventies die passen bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel waar het individu zich in herkent. Je toont aan dat je het (sociale) netwerk betreft bij het gezondheidsprofiel van het individu, zodanig dat duidelijk is wie een (mogelijke) rol kunnen spelen bij het behouden en/of bevorderen van de gezondheid. Je reflecteert op jezelf en op jouw (methodisch) handelen als professional in de beroepscontext.

5. Werken met doelgroepen

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) zet je doelbewust op de situatie en doelgroep afgestemde interventies in. Hiervoor analyseer je op passende wijze de aspecten van verschillende doelgroepen binnen het sociaal-maatschappelijk en gezondheidsdomein. Je houdt daarbij rekening met psychologische, maatschappelijke, medische en juridische factoren. Je laat zien op welke wijze je tot passende (preventieve) interventies komt om gezondheidsproblemen bij specifieke doelgroepen te voorkomen.

6. Ontwikkelen professionele identiteit 1

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) laat je zien dat je continue werkt aan het ontwikkelen van jouw professionele identiteit. Professionele identiteit gaat over de ontwikkeling van praktische vaardigheden en de ontwikkeling van de verschillende rollen van een Health & Social Worker. De professionele identiteit wordt gevormd door de 7 rollen van de HSW'er: ontwerper, ondernemer, verbinder, zorgverlener, communicator, reflectief professional en preventief gezondheidsbevorderaar. Bij elke rol horen verschillende competenties die je ontwikkelt. Je toont aan dat je inzicht hebt in je eigen kwaliteiten en valkuilen, zodat je jouw kwaliteiten optimaal kan inzetten en de valkuilen kan gaan verbeteren. Je toont aan dat je je bewust bent van het effect van je eigen handelen en gebruikt verschillende reflectiemethodes om inzicht te krijgen. Daarnaast ben je in staat om regie te voeren over je eigen leer- en ontwikkelproces. Je onderbouwt jouw manier van handelen door middel van passende praktische voorbeelden en het gebruik van theoretische onderbouwing. Je toont aan hoe jij duurzaam inzetbaar bent en blijft binnen de beroepspraktijk.

7. Interdisciplinair samenwerken

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) ben je in staat om interdisciplinair samen te werken. Samen met partners vanuit meerdere disciplines maak je zichtbaar dat je een bijdrage levert aan het oplossen van meer complexe problemen of het voorkomen van complexe problemen in het welbevinden van mensen. Je bespreekt interdisciplinaire perspectieven in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Dit doe je om tot een gedragen oplossing te komen voor ethische, sociale of gezondheidsvraagstukken. Er is sprake van een integrale werkwijze waarbij elkaars kwaliteiten worden gebruikt. In samenspraak kom je tot gedeelde verantwoordelijkheid die zichtbaar is in de planning en uitvoering van de werkzaamheden. Je laat zien een coördinerende rol op je te nemen voor (een deel van) de afgesproken uitvoerende werkzaamheden. Je evalueert en reflecteert met het interdisciplinaire team zowel op het proces van de samenwerking als op het geleverde resultaat.

8. Bevorderen gezond gedrag

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) laat je zien dat je in staat bent preventief ondersteuning te verlenen om zowel het fysieke, emotionele als sociale welzijn van een individu of gemeenschap te verbeteren. Je komt in samenspraak met het individu of de gemeenschap tot een gezondheidsprofiel van het individu of de gemeenschap. Hierbij breng je ook met behulp van diverse methodieken en theorieën het netwerk van het individu of gemeenschap in kaart, versterk je deze of help je deze uit te breiden. Passend bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel formuleer je preventieve interventies. Je laat ondernemend gedrag (ondernemendheid) zien en toont een continue doelgerichtheid waarmee je zoekt naar veranderingen in de markt (externe omgeving) en de organisatie (interne omgeving) om deze te analyseren. Je laat zien dat je daarop met de juiste instrumenten/middelen (technologie) weet in te spelen. Je bent in staat je handelen te verantwoorden, je acties te evalueren met betrokkenen en hierop te reflecteren, zodanig dat je handelen aantoonbaar verbetert.

9. Toepassen innovatief werken

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) ben je in staat om doelbewust en op maat jouw kennis, sociale en communicatieve vaardigheden in te zetten bij ondersteuningsvragen.

Je bent in staat om echt contact te maken met het individu. Door een open en onbevooroordeelde houding aan te nemen ("ik weet niet waar gezondheids- of welzijnswinst te behalen is, laten we dit samen uitzoeken") en door het inzetten van de juiste verbale en non-verbale gesprekstechnieken, krijg je de vraag van de ander helder. Gebruikmakend van de methodiek Gezamenlijke Besluitvorming en door jezelf creatief uit te dagen, bied je voor het praktische vraagstuk bij het individu – een vraagstuk dat geen standaardoplossing kent – een innovatief/vernieuwend advies aan. Je maakt gebruik van ervaringskennis, theoretische kennis, best-practices, nieuwe (technologische) interventies en je past out-of-the-box-denken toe.

Tijdens het gehele methodische proces ben je je bewust van jouw eigen rol, de eigen waarden en normen en op welke wijze je hiermee invloed uitoefent op de ander en op het eindresultaat. Je zet feedback die je van relevante betrokkenen hebt ontvangen in voor een reflectie op jouw eigen rol in het geheel en koppelt aan de uitkomst hiervan, persoonlijke leer- en ontwikkeldoelen.

10. Ontwikkelen professionele identiteit 2

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) ben je in staat om in samenwerking met anderen ethische dilemma's te signaleren en ethische richtlijnen (beroepscode of instellingskaders) te hanteren.

Je bent je bewust van het eigen gedrag in een groep en de invloed van de groep op jouw gedrag. Deze groepsdynamische aspecten weet je te hanteren in de eigen beroepscontext als HSW'er. Door het doen van Evidence based practice (EBP) interventies en kritisch denken, laat je zien de groepsdynamiek ten goede te kunnen beïnvloeden en je acties te onderbouwen. Je toont aan dat je regie kunt houden over jouw eigen leer- en ontwikkelproces en toont aan dat jouw professionele identiteit blijvend in ontwikkeling is. Gestructureerd en voortdurend reflecteren op de eigen rol en het eigen handelen is hierbij voor jou een vanzelfsprekendheid.

11. Actie voor gezondheidsbevordering

Als Preventief Gezondheidswerker (HSW'er) lever je vertrekend vanuit de visie op positieve gezondheid een bijdrage aan een verbetering, verandering of vernieuwing in de beroepspraktijk. Je komt op actieve en creatieve wijze tot concrete aanbevelingen voor een praktisch vraagstuk.

Je werkt hiervoor samen met mensen uit de praktijk. De relevante samenwerkingspartners selecteer je op basis van door jou beargumenteerde criteria. Door het inzetten van jouw communicatie vaardigheden, professionele kennis, onderzoekend vermogen en het benutten van creatief denken, formuleer je aanbevelingen voor een (vaak al langere tijd) bestaand of potentieel probleem of risico ten aanzien van gezondheid en/of welzijn. Dit probleem of risico openbaart zich wellicht als een individuele casus, maar is te verbreden naar een grotere doelgroep. Je laat zien dat je in staat bent bij te dragen aan een verbetering, verandering of vernieuwing in de praktijk ter bevordering van dit probleem of risico.

Je laat zien dat je je bewust bent van jouw waarden, normen en ethische overwegingen die een rol spelen. Je handelt naar de actuele of potentiële gevolgen hiervan. Je baseert jouw handelen en de gemaakte keuzes op Evidence Based Practice (EBP).

Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude

Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude

In paragraaf 4.6.1 is bepaald dat de examencommissie maatregelen kan opleggen bij een geconstateerde onregelmatigheid, fraude of plagiaat. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Uit het onderzoek moet blijken of er sprake is van fraude, plagiaat dan wel een onregelmatigheid. In bijlage 1 van de OER zijn zowel bij het begrip fraude als bij plagiaat verschijningsvormen opgenomen aan de hand waarvan de examencommissie kan vaststellen of er sprake is van fraude of plagiaat. Uit de omschrijving is af te leiden dat dit geen uitputtende lijst betreft en dat fraude of plagiaat ook andere verschijningsvormen kan hebben. Indien een vermoeden van fraude bestaat in een andere verschijningsvorm dan die welke genoemd staan in bijlage 1 OER, toetst de examencommissie de gebeurtenis aan onderstaande definitie van fraude:

Fraude is elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Als is vastgesteld dat er sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, bepaalt de examencommissie aan de hand van categorieën volgend uit onderstaande tabel welke maatregel passend is bij de geconstateerde onregelmatigheid.

Categorie	Maatregel
Categorie 1: Onregelmatigheid	
<p>a. <u>Het zich niet houden aan regels</u> Hieronder verstaan we in ieder geval ieder doen of nalaten door een student in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen (o.a. maar niet uitsluitend de <i>Toetsregeling</i>, aanwijzingen van examinatoren of surveillanten, instructie op voorbladen van tentamens).</p> <p>b. <u>Milde vorm van plagiaat of onjuist refereren</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>De student handelt in strijd met deze regels, richtlijnen of aanwijzingen, maar de examinerator kan wel een goed oordeel vormen over de kennis, het inzicht, de vaardigheden en de beroepshouding van de student.</p>	<p>Minimaal: Een waarschuwing.</p> <p>Maximaal: Een berisping.</p> <p>Er wordt geen aantekening gemaakt in Osiris.</p>
Categorie 2: Plagiaat	
<p>a. <u>Plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Plagiaat</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets.</p>

<p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het Stichtingsbestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>N.B. Indien deze (ernstige) vorm van plagiaat wordt geconstateerd in een deel van een groepsopdracht, dan kan de examencommissie verschillende maatregelen opleggen aan verschillende groepsleden.</p>
--	--

Categorie 3: Fraude

<p>a. <u>Fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>b. <u>Ernstige fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Fraude</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van fraude</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het Stichtingsbestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>
--	--

Categorie 4: Beschikbaar stellen van materialen	
Hieronder verstaan we het ongeoorloofd beschikbaar stellen van informatie en/of materialen waardoor andere studenten in de gelegenheid worden gesteld te frauderen.	<p>Minimaal: Een berisping.</p> <p>Maximaal: Het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p>
Categorie 5: Recidive	
Recidive is het opnieuw plegen van een onregelmatigheid, plagiaat, fraude of beschikbaar stellen van materialen in een van de categorieën 1 tot en met 4. De tweede overtreding hoeft niet in dezelfde categorie te vallen om gezien te worden als recidive.	<p>Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets, dan wel uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een periode van maximaal 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het Stichtingsbestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>

De examencommissie heeft bovenstaande regeling in de OER laten opnemen.

Bijlage 5 Overgangsregeling

Bijlage 5 Overgangsregeling Ad HSW 2023-2024

Deze overgangsregeling heeft betrekking op toetsen die voor het laatst zijn aangeboden in studiejaar 2022-2023



Semester 1	Laatst aangeboden in studiejaar 2022-2023			Vervangende toets 2023-2024			en/of	Vervangende opdracht	
	Osiriscode	Toetsnaam	EC	Osiriscode	Toetsnaam	EC		Soort	EC
	ADHSW-BGESPR-1	Basisgespreksvoering	4					Basisgespreksvoering	4
	ADHSW-VGESPR-1	Vraagverhelderende gespreksvoering	4					Vraagverhelderende gespreksvoering	4
ADHSW-PSYCH-1	Psychiatrie voor de HSW'er	2				Psychiatrie voor de HSW'er	2		

Semester 2	Laatst aangeboden in studiejaar 2022-2023			Vervangende toets 2023-2024			en/of	Vervangende opdracht	
	Osiriscode	Toetsnaam	EC	Osiriscode	Toetsnaam	EC		Soort	EC

Semester 3	Laatst aangeboden in studiejaar 2022-2023			Vervangende toets 2023-2024			en/of	Vervangende opdracht	
	Osiriscode	Toetsnaam	EC	Osiriscode	Toetsnaam	EC		Soort	EC
	ADHSW-WIJSC-2	Wijkscan	4					Wijkscan	4
	ADHSW-CRPRES-2	Course related presentation							
	ADHSW-TRESOC-2	Trends in het sociale domein	5					Trends in het sociale domein	5
	ADHSW-OGESPR-2	Oplossingsgerichte gespreksvoering	4	ADHSW-OGESPR-1	Oplossingsgerichte gespreksvoering	4			
	ADHSW-PSYCH-2	Psychiatrie voor de HSW'er 2	2					Psychiatrie voor de HSW'er 2	2
ADHSW-VERBGR	Verbeterplan voor een groep	5				Verbeterplan	5		
ADHSW-ICGES-2	Interculturele gespreksvoering	4				Interculturele gespreksvoering	4		

Semester 4	Laatst aangeboden in studiejaar 2022-2023			Vervangende toets 2023-2024			en/of	Vervangende opdracht	
	Osiriscode	Toetsnaam	EC	Osiriscode	Toetsnaam	EC		Soort	EC
	ADHSW-PLAAC-2	Plan voor actieonderzoek	5					Plan voor actieonderzoek	5
	ADHSW-ACVERB-2	Actieonderzoek naar verbetering, verandering, vernieuwing	7					Actieonderzoek naar verbetering, verandering, vernieuwing	7
	ADHSW-VERAAC-2	Verantwoording van actieonderzoek	14					Verantwoording van actieonderzoek	14
ADHSW-PRONT4-2	Professionele ontwikkeling 4	4				Professionele ontwikkeling 4	4		

Bijlage 6 Examenprogramma

Bijlage 6 Examenprogramma

Semester 1	Code OSIRIS	Onderwijseenheid		Toets					Beoordeling			Leeruitkomsten													
		Naam	SP OE	Toetsnaam	Taal van de onderwijs-uitvoering	Toets-vorm	Taal van de toets	SP toets	Resultaat-schaal	Weging	NC / C	1	2	3	4	5	6	7							
Blok 1: Basisgezondheid																									
	ADHSW-SOCIOG-1	Basisgezondheid	13	Sociogram	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x												
	ADHSW-ONTWM23-1			Ontwikkeling van de mens	NL	BP	NL	5	woord	1	NC	x													
	ADHSW-GEZPRO-1			Gezondheidsprofiel	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x													
Blok 2: Interventie en innovatie																									
	ADHSW-BGESPR23-1	Interventie en innovatie	17	Basisgespreksvoering	NL	VHT	NL	5	woord	1	NC					x									
	ADHSW-WELGEZ-1			Planmatig werken aan welzijn en gezondheid	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x											
	ADHSW-TECHNO-1			Zorgtechnologie	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x	x											
	ADHSW-PRONT1-1			Professionele ontwikkeling 1	NL	PORTA	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-MULTI1-1			LEV-week 1	NL	BP	NL	1	VLD/NVD	1	NC														
Studiepunten totaal semester 1			30	Studiepunten totaal semester														30							

Semester 2	Code OSIRIS	Onderwijseenheid		Toets					Beoordeling			Leeruitkomsten													
		Naam	SP OE	Toetsnaam	Taal van de onderwijs-uitvoering	Toets-vorm	Taal van de toets	SP toets	Resultaat-schaal	Weging	NC / C	1	2	3	4	5	6	7							
Blok 3: Professioneel handelen																									
	ADHSW-OGESPR-1	Professioneel handelen	17	Oplossingsgerichte gespreksvoering	NL	SA	NL	4	woord	1	NC			x	x										
	ADHSW-STRESS-1			Omgaan met stressoren	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-PREVEN-1			Preventief werken	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-SOCNET-1			Sociaal Netwerk	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-MULTI2-1			LEV-week 2	NL	BP	NL	1	VLD/NVD	1	NC														
Blok 4: Integraal werken																									
	ADHSW-ETHHAN-1	Integraal werken	13	Ethisch handelen	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-PRONT2-1			Professionele ontwikkeling 2	NL	PORTA	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x										
	ADHSW-INTIND-1			Integraal werken met het individu	NL	BP	NL	5	woord	1	NC	x	x	x	x										
Studiepunten totaal semester 2			30	Studiepunten totaal semester														30							

Studiejaar 2

Semester 3	Code OSIRIS	Onderwijseenheid		Toets					Beoordeling			Leeruitkomsten												
		Naam	SP OE	Toetsnaam	Taal van de onderwijs-uitvoering	Toets-vorm	Taal van de toets	SP toets	Resultaat-schaal	Weging	NC / C	1	2	3	4	5								
Blok 5: Signaleren in de beroepspraktijk																								
	ADHSW-MOGESP23-2	Signaleren in de beroepspraktijk	4	Motiverende gespreksvoering	NL	VHT	NL	4	woord	1	NC			x										
	ADHSW-TRESOC23-2			Trends in het sociale domein	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x											
	ADHSW-INNANA23-2			UP: Zorginnovator	NL	BP	NL	7	woord	1	NC	x	x	x										
	ADHSW-WELANA23-2			UP: Welzijnsmakelaar	NL	BP	NL	7	woord	1	NC	x	x	x										
	ADHSW-LEEANA23-2			UP: Leefstijladviseur	NL	BP	NL	7	woord	1	NC	x	x	x										
Blok 6: Preventie en plan voor gezondheidsbevordering																								
	ADHSW-MULTI23-2	Multidisciplinaire week	2	LEV-week 3	NL	BP	NL	2	VLD/NVD	1	NC													
	ADHSW-INTCUW23-2			Intercultureel werken	NL	SA	NL	3	woord	1	NC			x	x									
	ADHSW-PLAGB23-2			Preventie en plan voor gezondheidsbevordering	NL	BP	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x									
	ADHSW-PRONT3-2			Professionele ontwikkeling 3	NL	PORTA	NL	4	woord	1	NC	x	x	x	x									
	ADHSW-INNVOO23-2			UP: Zorginnovator	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x	x	x									
	ADHSW-WELVOO23-2			UP: Welzijnsmakelaar	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x	x	x									
	ADHSW-WELVOO23-2			UP: Leefstijladviseur	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x	x	x									
	ADHSW-LEEVVOO23-2			UP: Leefstijladviseur	NL	BP	NL	3	woord	1	NC	x	x	x	x									
Studiepunten totaal semester			30	Studiepunten totaal semester														30						

Semester 4	Code OSIRIS	Onderwijseenheid		Toets					Beoordeling			Leeruitkomsten													
		Naam	SP OE	Toetsnaam	Taal van de onderwijs-uitvoering	Toets-vorm	Taal van de toets	SP toets	Resultaat-schaal	Weging	NC / C	1	2	3	4	5	6	7							
Blok 7 & 8: Verbeteren en vernieuwen van de HSW beroepspraktijk																									
	ADHSW-GEZBEV23-2		30	Actie voor gezondheidsbevordering	NL	PORTA	NL	30	woord	1	NC	x	x	x	x	x									
Studiepunten totaal semester			30	Studiepunten totaal semester														30							

Gebruikte afkortingen:

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan.

Bij toetsvorm: PERF= performance assessment- BP=Beroepsproduct- KT= Kennistoets - PORTA=Portfolio-assessment - SA=Self-assessment - VHT=vaardigheidstoets